

Concepts à l'étude :

Suites non numériques

- identifier des régularités dans son quotidien;
- identifier et décrire, à l'aide de matériel concret ou illustré, une régularité dans une suite non numérique;
- identifier, prolonger et créer une suite non numérique à motif répété en utilisant un attribut, à l'aide de matériel concret, illustré ou d'un logiciel;
- comparer les attributs de diverses suites non numériques à l'aide d'objets, de dessins ou de termes.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-Suivre la leçon suggérée dans UPBF module 1 activité 3 (les principes importants)

Ressources/activités :



Activité 3.notebook

UPBF module 1 activité 3 partie 1

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

-faire des suites avec les legos

-je fais une suite au TBI, un élève vient le continuer pendant

que les autres le font à leur place (groupe de deux)

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

- demande aux élèves de retourner dans leur groupe d'hier.
- leur demande de prendre leur création de suite à motif répétée
- les élèves doivent aller encadrer en vert le motif
- encercle en rouge le motif répété





Ressources/activités :

Activité de leçon 1 math autonome (crée des suites avec les formes)

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonomes	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 