

Concepts à l'étude : Classer et classifier

- comparer, trier, classer et classifier des objets selon un attribut (p. ex., le même ensemble : une première fois par la couleur, une deuxième fois par la forme).

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-suivre les démarches UPBF Module 1 activité 1 **étape 1 seulement**
(prof)

-Faire le modelage et parler à haute voix, se poser des questions durant l'activité

Ressources/activités :

UPBF Module 1 activité 1 **étape 1 seulement**

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

- donner les kits/sacs à chaque table/dyade et leur demander de trier les objets selon un attribut selon leur choix.
- circuler et leur poser des questions et faire des observations (note)

Ressources/activités :

Kit d'objets - School specialty

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

- Donner les feuilles d'activité aux élèves et leur demander de classifier les images dans 4 différents groupes.
- les élèves doivent m'indiquer l'attribut commun dans chaque groupe





Ressources/activités :

Mes documents : ev_trier_classifier_les objets

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe verte Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoins de l'appuie	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonome	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 