

Concepts à l'étude : Classer et classifier

- comparer, trier, classer et classifier des objets selon un attribut (p. ex., le même ensemble : une première fois par la couleur, une deuxième fois par la forme).

Mini-leçon 1

**Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)**

Déroulement :

- révision des différentes façons de classer des objets, selon couleur, forme, grosseur...
- Séparer les élèves en groupe de 2 et leur donner un sac avec les images de cupcake.
- circuler et observer comment les élèves ont trié les cupcakes et quel attribut ils ont choisi.
- Faire le partage en groupe classe.

Ressources/activités :

Classement des cupcakes : sac individuel avec une variété de cupcake

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

**Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)**

Déroulement :





-Donner les feuilles d'activité aux élèves et leur demander de classifier les images avec la bonne saison.

Ressources/activités :

Activité des 4 saisons

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

## 3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<b>Groupe vert</b> Élèves en difficultés	<b>Math avec un ami</b> 		
<b>Groupe jaune</b> Élèves qui ont besoin de l'appui	<b>Autonome</b> 		
<b>Groupe bleu</b> Élèves à niveau et autonome	<b>Travaille avec Mme Tracey</b> 		
<b>Groupe rouge</b> Élèves à niveau	<b>Habile en langage math.</b> 