

### Concepts à l'étude :

- formuler, **en respectant les types de renseignements recherchés**, des questions exigeant un oui ou un non comme réponse (p. ex., « As-tu un chat? »).
- recueillir et enregistrer des données suite à un sondage à l'aide de **représentations personnelles, de lignes de dénombrement ou de tableaux simples**.
- représenter les résultats à l'aide **des diagrammes concrets, des diagrammes avec matériel représentatif, des diagrammes avec photos ou illustrations ou des diagrammes à pictogrammes horizontaux et verticaux**.
- **analyser et interpréter des diagrammes** et communiquer sa compréhension de façon informelle (p. ex., en racontant une histoire, en faisant un dessin).

*NB : Les expressions ajoutées en « caractères gras » aident à expliciter les contenus selon les recherches les plus récentes.*

### Mini-leçon 1

**Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)**

#### Déroulement :

- À tour de rôle, demande le questionnement aux élèves « As-tu une boîte de jus dans ta boîte à diner? »
- remplir le diagramme à pictogramme avec les élèves
- répondre les questions par au diagramme à pictogramme

#### Ressources/activités :

Traitement – activité 4 boîtes de jus

UPBF Module 1 Activité 4 p. 92-93



Traitement - activité 4.notebook

## RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 2

**Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)**

Déroulement :

- Laisser les élèves créer leur propre question pour aller cueillir des données. Les aider à écrire leur question
- Les élèves circulent et pose la question à leurs amis de classe
- S'assurer qu'ils posent la question à tous les élèves et que les élèves répondent en phrase complète.

Ressources/activités :

Doc : Sondage-Je formule ma question de sondage

## RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 3

**Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)**

Déroulement :

- créer un diagramme à pictogramme avec les données de leur sondage de leur question individuel

Ressources/activités :

Doc : Sondage-Je formule ma question de sondage





Utilisez le diagramme et bonhomme sourire de l'activité 7 UPBF

## RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

## 3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<p><b>Groupe vert</b> Élèves en difficultés</p>	<p><b>Math avec un ami</b></p> 		
<p><b>Groupe jaune</b> Élèves qui ont besoin de l'appui</p>	<p><b>Autonome</b></p> 		
<p><b>Groupe bleu</b> Élèves à niveau et autonomes</p>	<p><b>Travaille avec Mme Tracey</b></p> 		
<p><b>Groupe rouge</b> Élèves à niveau</p>	<p><b>Habile en langage math.</b></p> 