

Concepts à l'étude : Figures planes

Propriétés des figures planes

- classer et classifier diverses figures planes en fonction d'attributs ou de propriétés;
- décrire et dessiner différentes représentations de figures planes;
- construire diverses figures planes à l'aide de matériel concret ;
- représenter des objets dans son milieu quotidien à l'aide de figures planes.

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 1

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

Étape 2

- ▶ Tracer deux colonnes sur une feuille grand format.
- ▶ Faire ressortir les propriétés des carrés et des rectangles, ainsi que les différences entre les carrés et les rectangles en posant les questions ci-dessous. Écrire les propriétés dans la colonne appropriée au fur et à mesure que les élèves répondent aux questions.
 - Un carré a-t-il toujours quatre côtés?
 - Un rectangle a-t-il toujours quatre côtés?
 - Un carré a-t-il toujours quatre sommets?
 - Un rectangle a-t-il toujours quatre sommets?
 - Un carré a-t-il toujours quatre coins droits?
 - Un rectangle a-t-il toujours quatre coins droits?
 - Un carré a-t-il toujours quatre côtés égaux?
 - Un rectangle a-t-il toujours quatre côtés égaux?
 - Un carré a-t-il toujours une région intérieure seulement?
 - Un rectangle a-t-il toujours une région intérieure seulement?
 - Un carré est-il toujours formé d'une ligne brisée fermée?
 - Un rectangle est-il toujours formé d'une ligne brisée fermée?

Ressources/activités :

UPBF Module 3 activité 4

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

- ▶ Remettre à chaque élève la fiche **Figures planes** à faire individuellement.

Note : Cette fiche peut servir d'évaluation formative. Utiliser la **Grille d'observation générale A** de la section **Évaluation** de ce module.

Ressources/activités :

UPBF Module 3 activité 4





Feuille d'activité : Figures planes

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<p>Groupe vert Élèves en difficultés</p>	<p>Math avec un ami</p> 		
<p>Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui</p>	<p>Autonome</p> 		
<p>Groupe bleu Élèves à niveau et autonome</p>	<p>Travaille avec Mme Tracey</p> 		
<p>Groupe rouge Élèves à niveau</p>	<p>Habile en langage math.</p> 