

Concepts à l'étude :

1. Position et déplacement

- ❑ se déplacer ou déplacer un objet en suivant des consignes telles que : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas* ;
- ❑ décrire la position d'un objet par rapport à un autre en utilisant les termes : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas*.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-Présenter le vocabulaire des notions spatiales en utilisant les affiches.

Ressources/activités :

Affiches des notions spatiales; les accrocher sur le mur de MATH suite de la leçon.

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

-L'enseignante lit les consignes aux élèves.

-Les élèves doivent dessiner et placer les objets au bon endroit sur la page fourni.

Ressources/activités :

Feuille d'activité : Dessin (l'enseignante aux élèves)

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement : (groupe de deux)

- Utiliser la feuille intitulée « La maison hantée »
- Ami 1 a une feuille où toutes les images sont déjà placées, ami 2 a la feuille où les images sont placées au bas de la page.
- Ami 2 doit découper les images qui sont au bas de sa page et Ami 1 attend patiemment.
- Une fois placé, que le tout est prêt, les deux amis se placent dos à dos.
- Ami 1 décrit à Ami 2 ce qu'il voit sur sa page en utilisant le vocabulaire appris des notions spatiales (le placement des images).
- Ami 2 colle les images selon les consignes données par Ami 1.
- Une fois que l'image est complète, changer de rôle. (Ami 2 aura l'autre dessin à décrire afin de ne pas doubler l'image déjà connue)

Ressources/activités :





Feuille intitulée « La maison hantée »

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonomes	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 