

Concepts à l'étude :

Propriétés des solides

- classer et classifier divers solides selon des attributs observables ;
- décrire divers solides ;
- construire des solides ou des structures à l'aide de matériel concret ;
- associer et comparer la forme de divers solides à différents objets dans son milieu quotidien.

Position et déplacement

- se déplacer ou déplacer un objet en suivant des consignes telles que : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas* ;
- décrire la position d'un objet par rapport à un autre en utilisant les termes : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas*.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-Visionner les vidéos

-arrêter le vidéo au besoin afin de présenter les solides et questionner au besoin.

Ressources/activités :

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=rHDVRKdeAMM&index=11&list=PLNUQKrxuPOUfkKTDXr449B5CrMR2xCHOY>
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=J0e0BYeOufw>
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=ixI4buHZWOO>

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

- L'activité aide à travailler le vocabulaire des solides.
- suivre les directives dans le dossier

Ressources/activités :



solides.notebook3.notebook

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

- découpe les noms des solides et place-les sous le bon solide.

Ressources/activités :





- feuille d'activité

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<p>Groupe vert Élèves en difficultés</p>	<p>Math avec un ami</p> 		
<p>Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui</p>	<p>Autonome</p> 		
<p>Groupe bleu Élèves à niveau et autonome</p>	<p>Travaille avec Mme Tracey</p> 		
<p>Groupe rouge Élèves à niveau</p>	<p>Habile en langage math.</p> 