

Tracey Lee Warner

Novembre

**Thème** : Jour du souvenir/La St-Catherine

## **Notions enseignables** :

**Numération et sens du nombre:**

Représentation : - les nombres de 30 à 60 (lire et écrire)

- compter par bonds de 2, 5 et 10
- nombres ordinaux (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> etc.)
- nommer les pièces de monnaie jusqu'à \$2
- placer # (30) sur une droite numérique

**RA1** :

**Mod et algèbre** :

- suites non numériques

**RA1** :

## Finir

**Traitement des données:**

- diagrammes à pictogrammes
- collecte de données

**Collecte, représentations et interprétation**

- interpréter les résultats d'une collecte de données primaires.

**RA1** :

**Contenus d'apprentissage**

Pour satisfaire aux attentes, l'élève doit :

- comparer, trier, classer et classifier des objets selon un attribut (p. ex., le même ensemble : une première fois par la couleur, une deuxième fois par la forme).
- formuler, **en respectant les types de renseignements recherchés**, des questions exigeant un oui ou un non comme réponse (p. ex., « As-tu un chat? »).
- recueillir et enregistrer des données suite à un **sondage à l'aide de représentations personnelles, de lignes de dénombrement ou de tableaux simples.**

- représenter les résultats à l'aide des diagrammes concrets, des diagrammes avec matériel représentatif, des diagrammes avec photos ou illustrations ou des diagrammes à pictogrammes horizontaux et verticaux.
- analyser et interpréter des diagrammes et communiquer sa compréhension de façon informelle (p. ex., en racontant une histoire, en faisant un dessin).

*NB : Les expressions ajoutées en « caractères gras » aident à expliciter les contenus selon les recherches les plus récentes.*

## Activités de BREO - TBI ou iPad :

### M.A.T.H.

M= Math avec un ami A=Autonome et au travail T= Travail avec l'enseignante H= Habile en langage mathématique

Semaine	Math avec un ami <b>M</b>	Autonome et au travail <b>A</b>	Travail avec l'enseignante <b>T</b>	Habile (journal mathématique) <b>H</b>
1	<p><b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p>	<p><b>Activité :</b> Assembler #, dénombrement, mot en lettre</p> <p><b>Ressources :</b> Déjà créer (bac de math)</p> <p><b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p>	<p><b>GROUPE A</b> <b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p> <p><b>GROUPE B</b> <b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p> <p><b>GROUPE C</b> <b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p>	<p><b>Activité :</b> Classer/ diagramme à pictogramme</p> <p><b>Ressources :</b> Mes créations</p>

			<u><b>GROUPE D</b></u> <u><b>Activité :</b></u>  <u><b>Ressources :</b></u>	
2	<u><b>Activité :</b></u>  <u><b>Ressources :</b></u>  Diagramme à pictogramme	<u><b>Activité :</b></u>  <u><b>Ressources :</b></u>  Diagramme à pictogramme	Prendre un à la fois pour poser les questions dans le diagramme à pictogramme de leur journal de math.	<u><b>Activité :</b></u> Diagramme à pictogramme  <u><b>Ressources :</b></u> Mes documents
3	<u><b>Activité :</b></u> Créer des suites  *** prendre des photos des preuves des élèves.  <u><b>Ressources :</b></u>	<u><b>Activité :</b></u> Créer des suites non numérique avec du matériels d'arts  *** prendre des photos des preuves des élèves.  <u><b>Ressources :</b></u> Ressource personnel  <u><b>Activité :</b></u> Cahier d'activités de suite poissons, M&M et Skittles  <u><b>Ressources :</b></u> Feuilles d'activités d'internet  <u><b>Activité :</b></u> Cahier d'activités de suite formes géométriques  <u><b>Ressources :</b></u> Feuilles d'activités d'internet		<u><b>Activité :</b></u>  <u><b>Ressources :</b></u>

4	<p><b>Activité :</b> Faire des suites avec du manipulatif Avoir une discussion avec ton partenaire des éléments du motif, le motif, et est-ce que c'est une régularité (un suite)</p> <p>*** prendre des photos des preuves des élèves et enregistrer leur conversation.</p> <p><b>Ressources :</b> Manipulatifs de classe : cubes emboîtables, formes géométriques etc...</p>	<p><b>Activité :</b> casse-tête de skip counting</p> <p>*** prendre des photos des preuves des élèves.</p> <p><b>Ressources :</b> de l'internet : bac de numération en classe</p>	<p>Prendre un à la fois pour compter par 2, 5, 10.</p> <p>Prendre un à la fois pour enregistrer leur connaissance des suites non-numérique.</p>	<p><b>Activité :</b> Compter par 2, 5, 10</p> <p><b>Ressources :</b> Journal de Math : Mes créations</p> <p><b>Activité :</b> Feuille d'activités ***Coller dans journal de math Question : quelle suite retrouver-t-on dans ton environnement. Dessine-le dans ton journal de math.</p> <p><b>Ressources :</b> De l'internet</p>
---	--	---	---	---

## **Ressources :**

Éducatèque

<http://jardindevicky.ca/>

<http://www.millemerveilles.com/>

Scholastic

Mes documents