

MESURE

Concept : MESURE

Temps - (évaluation sommative en avril seulement)

Attente : reconnaître diverses unités de mesure de temps.

Contenus d'apprentissage

- placer, en ordre chronologique, une série d'évènements présentés oralement ou à l'aide d'images.
- lire, identifier et placer en ordre les jours de la semaine et les saisons (p. ex., avant l'hiver, après mardi).
- repérer, lire et écrire la date (p. ex., le lundi 19 septembre 2005) à partir des éléments d'un calendrier.
 - a) - lire, écrire et dire l'heure, à l'heure ou à la demi-heure près, à partir d'une horloge analogique sur une période de 12 heures (p. ex. 2 h, 8 h30).
 - b) - estimer une période de temps donnée en comparant des expériences quotidiennes (p. ex., en comparant la durée qu'il faut pour écrire son prénom et pour faire le tour de l'école).

Diagnostic :

a) Évaluation diagnostique, ma création (inclus lire l'heure, dessiner les aiguilles)

Leçons :

Formatif : Feuille d'activité qui inclut (inclus lire l'heure, dessiner les aiguilles)

Leçons :

Sommatif : UPBF Évaluation sommative Module 1

Leçons :