

Tracey Lee Warner

Septembre

Thème : La rentrée

Notions enseignables :

A. Numération et sens du nombre:

Dénombrement

- comparer, par correspondance de un à un, le nombre d'éléments dans deux ensembles donnés;
- compter jusqu'à 60 (**30**) par un, et par intervalles de 2, de 5 et de 10, avec ou sans matériel concret, à partir des nombres respectifs 1, 2, 5 et 10;
- compter à rebours à partir de 20 et reconnaître que la quantité diminue à l'aide ou non de matériel concret.

RA1 :

Mini-leçons :

UPBF : Module 1

- assiette à point
- autobus (personne monte et descend dans l'autobus)
- Création multicolore (cubes et dés)
- Dans mains, je tiens... (estimation, nombre réel)
- De belle collections (collections des élèves, 20-30 objets dans un sac Ziploc, pas de bonbons ni de nourritures)
- Cinq coup de dés (1^e, 2^e, 3^e lancer de dés)
- La mienne, la tienne (jeu de compter qui en a le plus et le moins)

B. Géométrie :

1. Propriétés des figures planes

- nommer, tracer, classer et classifier des lignes (p. ex., brisées, droites et courbes, fermées et ouvertes) à l'aide de matériel concret et illustré.

2. Position et déplacement

- placer des objets à l'intérieur ou à l'extérieur d'une région;
- identifier des régions et des frontières à l'aide de matériel concret.

RA1 :

Mini-leçons possibles:

UPBF : *Les mathématiques...un peu, beaucoup, à la folie! - Module 1*

- **Activité 2** « Je trace des lignes » ÉTAPE 1 seulement
- **Activité 3** « Je compare des lignes »
- **Activité supplémentaire 2** « Je dessine avec des lignes (Centre ou activité au laboratoire d'informatique) », p.80
- **Activité supplémentaire 3** « Je marche sur des lignes » p. 81
- **Activité supplémentaire 5** « Donnons-nous la main » p. 82
- **Activité 4** « Régions »
- **Activité 5** « Régions illustrées » À l'étape 2, demander aux élèves de faire que la question 1, p. 72
- **Activité supplémentaire 9** : « Une course folle », p. 84

3. Position et déplacement

- se déplacer ou déplacer un objet en suivant des consignes telles que : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas* ;
- décrire la position d'un objet par rapport à un autre en utilisant les termes : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas*.

RA1 :

Mini-leçons :

UPBF : *-Les mathématiques...un peu, beaucoup, à la folie! - Module 2*

- Activité supplémentaire 1 : « À ma gauche, à ma droite », p. 161
- Activité supplémentaire 2 : « Jean dit... », p. 162
- Activité 3 : « Gauche ou droite »
- Activité 4 : « Jeux de position » Étape 2 SEULEMENT, p. 133--134

M.A.T.H.

M= Math avec un ami A=Autonome et au travail T= Travail avec l'enseignante H= Habile en langage mathématique

| Semaine | Math avec un ami M | Autonome et au travail A | Travail avec l'enseignante T | Habile (journal mathématique) H |
|---------|---|--|--|---|
| 1 | <p>Pratique autonome seulement (début d'année) Travailler la résistance</p> <p>***Quelques activités peuvent être faites en groupe de deux.</p> | <p>Activités : -Avant et après 1 à 20 -Avant et après nombres et alphabet -je compare des nombres je compare des nombres (1)</p> <p>Ressources : TPT http://www.millemerveilles.com/</p> <p>Activités : -Clothes pin Number Match -Décomposition de nombres - P-MATH-0011_- Dénombrement 0 à 10 /20</p> <p>Ressources : Mes documents</p> <p>Activités : -Matching-Cards-Numbers-Black-Dots</p> <p>Ressources: Mes créations</p> | | <p>Pratique autonome seulement (début d'année) Travailler la résistance</p> |
| 2 | | | | <p>Activité : Pommes association avec le bon nombre</p> <p>Ressources : Mes créations : journal de math</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 3 | <u>Activité :</u> <u>Ressources :</u> | <u>Activité :</u> -Exercices d'orientation spatiale -Trajets mathématiques <u>Ressources :</u> Éducatèque | <u>Groupe # :</u> <u>Activité :</u> <u>Ressources :</u> | <u>Activité :</u> Dénombrement : Montre moi 3 façons à faire le nombre _____ <u>Ressources :</u> Mes créations : journal de math |
| 4 | <u>Activité :</u> <u>Ressources :</u> | <u>Activité :</u> -Cartes O + Éches - Les lignes - 1er cycle - Miss Caprice <u>Ressources :</u> TPT <u>Activité :</u> -Geometrie et sens de l'espace les lignes 1 ^{re} année activites <u>Ressources :</u> Éducathèque | <u>Groupe # :</u> <u>Activité :</u> <u>Ressources :</u> | <u>Activité :</u> Les lignes <u>Ressources :</u> Mes créations : journal de math |

Ressources :

Éducathèque

<http://www.millemerveilles.com/>

Teachers Pay Teachers (Angela, Tracey)

Mes documents

Mes créations