

Tracey Lee Warner

Octobre

**Thème** : Halloween, automne, action de grâce

## **Notions enseignables** :

**Numération et sens du nombre:**

Représentation : - les nombres de 30 à 60 (lire et écrire)

- compter par bonds de 2, 5 et 10
- nombres ordinaux (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> etc.) jusqu'à 25
- utiliser une variété d'objets et d'illustrations pour représenter des nombres naturels;
- nommer les pièces de monnaie jusqu'à \$2
- placer # (30) sur une droite numérique

**RA1** :

### **Géométrie**

**Propriétés des figures planes**

-nommer, tracer, classer et classifier des lignes (p. ex., brisées, droites et courbes, fermées et ouvertes) à l'aide de matériel concret et illustré.

**RA1** :

**Traitement des données:**

- diagrammes à pictogrammes
- collecte de données

**Collecte, représentations et interprétation**

- interpréter les résultats d'une collecte de données primaires.

**RA1** :

**Contenus d'apprentissage**

Pour satisfaire aux attentes, l'élève doit :

- comparer, trier, classer et classifier des objets selon un attribut (p. ex., le même ensemble : une première fois par la couleur, une deuxième fois par la forme).

Création par Tracey Lee Warner

- formuler, **en respectant les types de renseignements recherchés**, des questions exigeant un oui ou un non comme réponse (p. ex., « As-tu un chat? »).
- recueillir et enregistrer des données suite à un **sondage à l'aide de représentations personnelles, de lignes de dénombrement ou de tableaux simples**.
- représenter les résultats à l'aide **des diagrammes concrets, des diagrammes avec matériel représentatif, des diagrammes avec photos ou illustrations** ou des diagrammes à pictogrammes horizontaux et verticaux.
- **analyser et interpréter des diagrammes** et communiquer sa compréhension de façon informelle (p. ex., en racontant une histoire, en faisant un dessin).

*NB : Les expressions ajoutées en « caractères gras » aident à expliciter les contenus selon les recherches les plus récentes.*

RA1 :

Activités de BREO - TBI ou iPad

**M.A.T.H.**

**M= Math avec un ami    A=Autonome et au travail    T= Travail avec l'enseignante    H= Habile en langage mathématique**

Semaine	Math avec un ami <b>M</b>	Autonome et au travail <b>A</b>	Travail avec l'enseignante <b>T</b>	Habile (journal mathématique) <b>H</b>
1	<p><b>Pratique autonome seulement (début d'année)</b> <b>Travailler la résistance</b></p> <p>***Quelques activités peuvent être faites en groupe de deux.</p>	<p><u>Activités :</u> French math centers numbers to 20 les nombres</p> <p><u>Ressources:</u> TPT</p> <p><u>Activités :</u> -Matching-Cards- Numbers-Black-Dots</p> <p><u>Ressources:</u> Mes créations</p> <p><u>Activité :</u></p>	<p><u>GROUPE A</u> <u>Activité :</u></p> <p><u>Ressources :</u></p> <p><u>GROUPE B</u> <u>Activité :</u></p> <p><u>Ressources :</u></p> <p><u>GROUPE C</u> <u>Activité :</u></p>	<p><u>Activité :</u> Représentation d'un nombre</p> <p><u>Ressources :</u> Mes créations : journal de math</p>

		<p>-Cartes O + Éches - Les lignes - 1er cycle - Miss Caprice</p> <p><b>Ressources :</b> TPT</p>	<p><b>Ressources :</b></p>	
2		<p><b>Activités :</b> Candy corn matching</p> <p><b>Ressources :</b> Mes créations</p> <p><b>Activité :</b> -Geometrie et sens de l'espace les lignes 1<sup>re</sup> année activités</p> <p><b>Ressources :</b> Éducathèque</p>	<p><b>GROUPE A</b> <b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p> <p><b>GROUPE B</b> <b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p> <p><b>GROUPE C</b> <b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p>	<p><b>Activité :</b> Halloween 10 frames</p> <p><b>Ressources :</b> TPT</p> <p><b>Activité :</b> Les lignes</p> <p><b>Ressources :</b> Mes créations : journal de math</p>
3	<p><b>Activité :</b> <b>Classer :</b> Sac d'objets et les classer (prendre une photo comme preuve)</p> <p><b>Ressources :</b> Sac de divers objets</p> <p><b>Activité :</b> <b>Classer :</b> Cupcake sorting</p> <p><b>Ressources :</b></p>	<p><b>Activité :</b> <b>Remplir feuille :</b> Photo d'objets et identifie l'attribut</p> <p><b>Ressources :</b> Mes créations</p> <p><b>Activité :</b> <b>Classer :</b> les fleurs (flower pot sorting) Cookie sorting problem</p> <p><b>Ressources :</b> <a href="http://www.kindergartenkindergarten.com">http://www.kindergartenkindergarten.com</a></p>	<p><b>GROUPE A</b> <b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p> <p><b>GROUPE B</b> <b>Activité :</b></p> <p><b>Ressources :</b></p> <p><b>GROUPE C</b> <b>Activité :</b></p>	<p><b>Activité :</b> Les lignes</p> <p><b>Ressources :</b> Mes créations : journal de math</p>

			<b><u>Ressources :</u></b>	
4	<b><u>Activité :</u></b> Skip counting TBI <b><u>Ressources :</u></b> <a href="http://www.free-training-tutorial.com/skip-counting-games.html#empirestate">http://www.free-training-tutorial.com/skip-counting-games.html#empirestate</a> <a href="#">s</a>	<b><u>Activité :</u></b> Graphique <b><u>Ressources :</u></b>  <b><u>Activité :</u></b> <b><u>Ressources :</u></b>	<b><u>GROUPE A</u></b> <b><u>Activité :</u></b>  <b><u>Ressources :</u></b>  <b><u>GROUPE B</u></b> <b><u>Activité :</u></b>  <b><u>Ressources :</u></b>  <b><u>GROUPE C</u></b> <b><u>Activité :</u></b>  <b><u>Ressources :</u></b>	<b><u>Activité :</u></b> Classer les objets  <b><u>Ressources :</u></b> Mes créations : journal de math  <b><u>Activité :</u></b> Diagramme à pictogramme  <b><u>Ressources :</u></b> Mes créations : journal de math

**Ressources :**

Éducatheque

<http://www.millemerveilles.com/>

Teachers Pay Teachers (Angela, Tracey)

Mes documents

Mes créations

<http://www.kindergartenkindergarten.com>