

Concepts à l'étude : Les lignes; nommer, tracer, classer et classifier des lignes (p. ex., brisées, droites et courbes, fermées et ouvertes) à l'aide de matériel concret et illustré.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-Revoir les lignes courbées, les lignes droites et les lignes brisées et leurs caractéristiques. (Utilise fichier TBI ci-dessous pour cette activité)

-Lire le titre et le dessin au TBI.

-Leur montrer comment utiliser une règle à l'aide des outils interactifs au TBI.

Ressources/activités :



livre pratique ligne o, ligne f, ligne c, ligne b, et comment utiliser une règle.notebook

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

-En te servant de l'activité 1 annexe 1 TBI : demande à un élève de venir au tableau et de trouver une des sortes de lignes qui ont été présentées.

Ressources/activités :



Activité 1 - Les lignes.notebook

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

-Donner feuille d'activité et une règle.

-L'élève doit utiliser la règle afin de bien tracer les lignes pointillées.

Ressources/activités :





-feuille d'activité : UPBF Activité 2 : Les pointillés

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonome	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 