

Concepts à l'étude :

1. Compter jusqu'à 60 (30) par un, et par intervalles de 2, de 5 et de 10, avec ou sans matériel concret, à partir des nombres respectifs 1, 2, 5 et 10;
2. Compter à rebours à partir de 20 et reconnaître que la quantité diminue à l'aide ou non de matériel concret.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement : visionner : comment ceci à l'aire sur une grille de 100

<https://www.youtube.com/watch?v=UJKA5MdULCA> Compter par 2

<https://www.youtube.com/watch?v=0oozeIKCHCI> Compter par 5

<https://www.youtube.com/watch?v=aqvgZIQozJo> Compter par 10

-leur montrer comment la grenouille fait des bonds sur une droite numérique et qu'il saute des nombres afin de faire des bonds de 2, 5 ou de 10

Ressources/activités :

<https://topnotchteaching.com/lesson-ideas/skip-counting/>

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

- donner la feuille avec les cercles de 2 et un sac de jetons
- demander aux élèves de placer deux jetons par cercle de deux
- discuter comment chaque cercle contient 2 jetons mais que nous comptons par 2. (sauter un nombre, un nombre est comme caché)
- demande aux élèves de tous enlevé les jetons.
- donner un nombre (un nombre pair) aux élèves et leur demander de représenter ce nombre sur leur carte avec les jetons, mettre emphase que nous comptons par 2
- refaire l'activité avec compter par bonds de 5 et par la suite par 10

Ressources/activités:

Activité des cercles des nombres 2, 5 et 10

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement : dyade

Mettre des jeux du site ci-dessous afin de jouer à faire des bonds de 2, 5 et de 10

Ressources/activités :





<http://www.free-training-tutorial.com/skip-counting-games.html> activités TBI

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<p>Groupe vert Élèves en difficultés</p>	<p>Math avec un ami</p> 		
<p>Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui</p>	<p>Autonome</p> 		
<p>Groupe bleu Élèves à niveau et autonome</p>	<p>Travaille avec Mme Tracey</p> 		
<p>Groupe rouge Élèves à niveau</p>	<p>Habile en langage math.</p> 