

Planification annuelle  
2016-2017

	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
Mots fréquents	les, je, j'ai, l'école, ami, j'aime il est avec la maman petite elle est, et, amie, un, une petit, le papa un bébé bonjour c'est	à pour dans je suis il a je fais aussi parce que grand grande bonbon soir je mange je donne il fait	mon ton moi toi au chez content contente après avant un deux trois quatre cinq six	filles, garçon, enfant, par, moi, toi, aller, bon, bonne, avoir, veux, vais	il y a, ma, ta, sa. mon, ton, son, aussi, comme, jour, en, (je) fais, (il) fait	au, aux, donner, grand, grande, beau, belle, mais, si, (je) peux, parce que	même, pas, qui, nous, vous, venir, (je) sais, dit, dire, ce, ces, très	autre, lui, leur, leurs, être, sans, soi, plus, on, que, voir, me, te, se	mes, tes, ses, notre, nos, votre, vos, cet, cette, ou, où, ne, tous, tout, toute,	revue
Thèmes	La rentrée	L'automne et Halloween	Jour du souvenir/La St-Catherine	Noël/Les lutins	L'hiver	La Saint-Valentin/Carnaval	Drôles d'animaux/Pâques	Printemps	Les papillons/les insectes	L'été
Textes prescrits	Abécédaire/ message du jour	Message du jour	consignes		Comptine (en lecture seulement)	Message du jour	Texte à structurées répétées		Court récit	

<b>C.O.</b>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> position d'écoute <b>Stratégie de prise de parole :</b> Savoir pourquoi parler - phrases de base en français</p> <p><b>Or:</b> Raconter un événement</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> Suivre les règles de politesse <b>Stratégie de prise de parole :</b> (à revoir) Parler avec respect, Contrôler sa voix</p> <p><b>Or:</b> Raconter un événement</p> <p>Présenter la comptine "Une histoire comique"</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> (à revoir) Trouver le sens du message, Réagir au message <b>Stratégie de prise de parole :</b> Établir un contact</p> <p><b>Or:</b> Réciter une comptine</p> <p>Présenter leur costume de l'enseignante et expliquer leur choix</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> (à revoir) Vérifier sa compréhension, Redire dans ses mots <b>Stratégie de prise de parole :</b> (à revoir) Contrôler sa voix <b>Or:</b> Discussion libre</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> Activer ses connaissances <b>Stratégie de prise de parole :</b> (à revoir) Employer les mots justes</p> <p><b>Or:</b> -Donner une consigne -Présenter leur cadeau préféré</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> position d'écoute <b>Stratégie de prise de parole :</b> Savoir pourquoi parler <b>Stratégie de prise de parole :</b> (à revoir) Utiliser une bonne posture et des gestes appropriés</p> <p><b>Or:</b> Transmettre un message</p> <p>Comptine: Petit Valentin</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> Suivre les règles de politesse <b>Stratégie de prise de parole :</b> Établir un contact</p> <p><b>Or:</b> Se présenter dans une courte autobiographie</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> (à revoir) Associer les gestes et les expressions faciales aux paroles <b>Stratégie de prise de parole :</b> (à revoir) Préparer sa présentation</p> <p><b>Or:</b> Discussion libre</p> <p><b>Or:</b> Raconter un événement</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> Activer ses connaissances <b>Stratégie de prise de parole :</b> (à revoir) Utiliser une expression faciale appropriée</p> <p><b>Or:</b> Présenter une chanson</p>	<p><b>Stratégie:</b> <b>Stratégie d'écoute :</b> (à revoir) Prendre des notes</p> <p><b>Or:</b> Participer à une histoire collective</p>
	<b>Lecture</b>	<p><b>Stratégie:</b> Anticiper Reconnaître la structure du texte Trouver le sujet d'un texte</p> <p><b>C.PH:</b> - comptine de son - Revue des bruits de lettres (concentration sur les bruits non-acquis)</p>	<p><b>Stratégie:</b> Anticiper Reconnaître la structure du texte Trouver le sujet d'un texte</p> <p><b>Mots à mots</b> <b>Rappel du texte</b></p> <p><b>C.PH:</b> - comptine de son -le son "an" "en"</p>	<p><b>Stratégie:</b> Trouver le sens d'un mot nouveau à partir des indices sémantiques Évoquer par l'imagerie mentale</p> <p><b>C.PH:</b> -le son "on", "ou"</p>	<p><b>Stratégie:</b> Trouver le sens d'un mot nouveau à partir des indices sémantiques Évoquer par l'imagerie mentale</p> <p><b>C.PH:</b> -le son "oi", "in"</p>	<p><b>Stratégie:</b> - Évoquer par l'imagerie mentale Inférer</p> <p><b>C.PH:</b> -le son "è " (ai, è, ei, ê), "é"</p>	<p><b>Stratégie:</b> Évoquer par l'imagerie mentale Inférer</p> <p><b>C.PH:</b> -le son "o", (eau, au, o)</p>	<p><b>Stratégie:</b> Trouver l'ordre chronologique Reconnaître les mots de substitution</p> <p><b>C.PH:</b> -le son "eu", "ch"</p>	<p><b>Stratégie:</b> Trouver l'ordre chronologique Reconnaître les mots de substitution</p> <p><b>C.PH:</b> -le son "un", "ui"</p>	<p><b>Stratégie:</b> Lire par groupes de mots Trouver le sujet d'un texte</p> <p><b>C.PH:</b></p>

	Écriture	<p><b>Stratégie:</b> Cibler l'intention d'écriture et les destinataires</p> <p>-Calligraphie</p> <p>-majuscule et point.</p> <p>-Écrire dans les lignes</p> <p>- Gauche à droite</p> <p><b>Grammaire:</b> Les déterminants</p>	<p><b>Stratégie:</b> Cibler l'intention d'écriture et les destinataires</p> <p><b>Grammaire:</b> -les déterminants définis le, la, l', les -les déterminants possessifs ta, ton, tes -les déterminants possessifs ma, mon, mes -les déterminants indéfinis un, une, des -la ponctuation : le point à la fin de la phrase</p>	<p><b>Stratégie:</b> Activer ses connaissances antérieures Vérifier la grammaire</p> <p><b>Grammaire:</b> Les noms: personne, animal, chose et endroit Les noms propres / noms communs</p>	<p><b>Stratégie:</b> Activer ses connaissances antérieures Vérifier la grammaire</p> <p><b>Grammaire:</b> -le nom masculin et le nom féminin</p>	<p><b>Stratégie:</b> Dresser un plan Rechercher des informations</p> <p><b>Grammaire:</b> Les verbes</p>	<p><b>Stratégie:</b> Dresser un plan Rechercher des informations</p> <p><b>Grammaire:</b> -Le verbe : PRÉSENT, PASSÉ ET FUTUR -la phrase</p>	<p><b>Stratégie:</b> Mettre en texte ses idées Préparer la version finale du texte</p> <p><b>Grammaire:</b> Les adjectifs</p>	<p><b>Stratégie:</b> Mettre en texte ses idées Préparer la version finale du texte</p> <p><b>Grammaire:</b> -la phrase de base : le groupe sujet et le groupe verbe</p>	<p><b>Stratégie:</b> Vérifier l'organisation du texte Enrichir le texte</p> <p><b>Grammaire:</b> -manipulation linguistique de base : l'addition -manipulation linguistique de base : le remplacement Mots de même famille -orthographe des mots selon les référentiels</p>	<p><b>Stratégie:</b> Vérifier l'organisation du texte Enrichir le texte</p> <p><b>Grammaire:</b> Révision des connaissances linguistiques et textuelles</p>
		Conventions linguistiques	Consonnes et voyelles, ordre alphabétiques	La phrase de base	Le nom	Sujet de la phrase	Prédicat de la phrase				