

Concepts à l'étude :

**Suites non numériques**

- identifier des régularités dans son quotidien;
- identifier et décrire, à l'aide de matériel concret ou illustré, une régularité dans une suite non numérique;
- identifier, prolonger et créer une suite non numérique à motif répété en utilisant un attribut, à l'aide de matériel concret, illustré ou d'un logiciel;
- comparer les attributs de diverses suites non numériques à l'aide d'objets, de dessins ou de termes.

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 1

**Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)**

Déroulement :

-Suivre la leçon suggérée dans UPBF module 1 activité 3 (les principes importants)

Ressources/activités :

UPBF Module 1 activité 3, étape 2

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

## Mini-leçon 2

**Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)**

Déroulement :

-les élèves font l'activité de façon autonome à leur place





Ressources/activités :

Feuille d'activité dans UPBF Module 1 activité 3 « Une suite à motif répété p.57

## Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

# 3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<b>Groupe vert</b> Élèves en difficultés	<b>Math avec un ami</b> 		
<b>Groupe jaune</b> Élèves qui ont besoin de l'appui	<b>Autonome</b> 		
<b>Groupe bleu</b> Élèves à niveau et autonomes	<b>Travaille avec Mme Tracey</b> 		
<b>Groupe rouge</b> Élèves à niveau	<b>Habile en langage math.</b> 