

Tracey Lee Warner

Janvier

Thème : Hiver

Notions enseignables :

Numération et sens du nombre:

Sens des opérations :

-résolutions de problème

- l'addition et soustraction (réunion, ajout, retrait et comparaison d'éléments) (30)

-estimer

RA1 :

Géométrie :

-Propriétés des figures planes

RA1 :

Numération:

Sens des opérations

- expliquer les stratégies utilisées ainsi que la démarche effectuée à l'aide de mots, de dessins et d'objets;
- démontrer une compréhension de l'addition et de la soustraction (réunion, ajout, retrait et comparaison d'éléments);
- estimer, représenter et effectuer des additions et des soustractions de nombres naturels inférieurs à 61 (**30**) à l'aide de matériel de manipulation, d'illustrations et de la technologie;

Géométrie

Propriétés des figures planes

- classer et classifier diverses figures planes en fonction d'attributs ou de propriétés;
- décrire et dessiner différentes représentations de figures planes;
- construire diverses figures planes à l'aide de matériel concret ;
- construire des formes familières qui présentent une symétrie ;
- représenter des objets dans son milieu quotidien à l'aide de figures planes.

Continuer

Mesure

- l'heure

-le temps : jour de la semaine, mois, ligne de temps


Attente: utiliser des unités de mesure de longueur non conventionnelles dans des contextes simples.

– estimer, mesurer et enregistrer la longueur d'objets à l'aide d'unités de mesure non conventionnelles.

M.A.T.H.

M= Math avec un ami **A=Autonome et au travail** **T= Travail avec l'enseignante** **H= Habile en langage mathématique**

Semaine	Math avec un ami M	Autonome et au travail A	Travail avec l'enseignante T	Habile (journal mathématique) H
1	<p>Activité : Trouve le terme manquant</p> <p>Ressources : http://seduc.csdecou.qc.ca/pri-m-math/premiere-annee-2/</p> <p>Activité : Je compose les nombres de 11 à 20</p> <p>Ressources : http://seduc.csdecou.qc.ca/pri-m-math/premiere-annee-2/</p>	<p>Activité : Centres de numération</p> <p>Ressources : Bacs de numération</p> <p>Activité : Station d'estimation</p> <p>Ressources : Mes créations</p>	<p>GRUPE A Activité :</p> <p>Ressources :</p> <p>GRUPE B Activité :</p> <p>Ressources :</p> <p>GRUPE C Activité :</p>	<p>Activité : Résolution de problème</p> <p>Ressources : Journal de Math : Mes créations</p>
2	<p>Activité : La pêche aux additions</p> <p>Ressources : http://seduc.csdecou.qc.ca/pri-m-math/premiere-annee-2/</p>	<p>Activité : Travailler dans cahier d'activités sur l'heure</p>		<p>Activité : Cahier de résolution de problème -utiliser leur</p>

	<p>m-math/premiere-annee-2/</p> <p>Activité :</p> <p>Stations d'estimation</p> <p>a) avoir des contenants avec des objets variés, estimer le contenu des contenants</p> <p>b) mettre des # avec les contenants lequels tu penses contiennent ce montant</p> <p>Ressources :</p> <p>Pinterest</p>	<p>Ressources :</p> <p>Multiplés (cahier fabriqué avec plusieurs activités sur le concept de l'heure)</p>		<p>feuille de route : embeded.</p> <p>Ressources :</p> <p></p> <p>cahier de résolution de problèmes.pdf</p>
3	<p>Activité :</p> <p>Loto des heures</p> <p>Ressources :</p> <p>École des crevettes</p> <p>http://www.ecoledecrevette.fr/</p>	<p>Activité :</p> <p>Travailler dans cahier d'activités sur l'heure</p> <p>Ressources :</p> <p>Multiplés (cahier fabriqué avec plusieurs activités sur le concept de l'heure)</p> <p>Activité :</p> <p>Les heures</p> <p>Ressources :</p> <p>www.millemerveilles.com</p>		<p>Activité :</p> <p>L'heure</p> <p>Ressources :</p> <p>Journal de Math : Mes créations</p>
4	<p>Activité :</p> <p>À quelle heure?</p> <p>*** prendre des photos des preuves des élèves et enregistrer leur conversation.</p> <p>Ressources :</p> <p>www.millemerveilles.com</p> <p>Activité :</p> <p>Centres de numération</p> <p>Ressources :</p>	<p>Activité :</p> <p>Frozen in time to the hour and half hour</p> <p>*** prendre des photos des preuves des élèves.</p> <p>Ressources :</p> <p>Teachers pay Teachers</p> <p>Activité :</p> <p>Activités sur l'heure :</p> <p>feuilles à insérer dans enveloppe effaçable</p>	<p>Prendre un à la fois pour</p> <p>Prendre un à la fois pour</p>	<p>Activité :</p> <p>Résolution de problèmes</p> <p>Ressources :</p> <p>Journal de Math : Mes créations</p>

	Bacs de numération	(faire les aiguilles manquantes, ou écrire l'heure) Ressources : Mes documents		
--	--------------------	---	--	--

Ressources :

Éducatèque

Teachers Pay Teachers

<http://jardindevicky.ca/>

<http://www.millemerveilles.com/>

Scholastic

Mes documents