

Domaine : GÉOMÉTRIE

Leçon 1

Concepts à l'étude : Les lignes; nommer, tracer, classer et classifier des lignes (p. ex., brisées, droites et courbes, fermées et ouvertes) à l'aide de matériel concret et illustré.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement : Leçon d'introduction : présenter les sortes de lignes en te servant du TBI.

-sortir les mots de vocabulaire afin de les afficher sur le mur de MATH.

Ressources/activités : Leçon TBI leçon d'introduction



Leçon introduction.notebook

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

- Donner un tableau blanc effaçable à tous les élèves.
- Choisi un élève de venir au TBI.
- Demande-lui de dessiner une ligne droite par exemple. Les autres doivent le faire sur leur tableau blanc effaçable en même temps.
- Corrige (si nécessaire), Demande à tous les élèves de montrer leur dessin.

-Ressortir les caractéristiques de cette ligne afin de consolider leur connaissance.

-Suivre cette démarche en échangeant les élèves au tableau TBI

Ressources/activités :

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

-**Feuille d'activité** : Dessine les lignes demandées. (Seulement les lignes droites, les lignes courbées et les lignes brisées)

Ressources/activités :





E:\1 année\NUMÉRATIE\3 AU QUOTIDIEN\PLANIF
MENSUELLE\ACTIVITÉS PAR CONCEPTS\GABARIT POUR DESSIN

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonomes	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 