

Concepts à l'étude : Classer et classifier

- comparer, trier, classer et classifier des objets selon un attribut (p. ex., le même ensemble : une première fois par la couleur, une deuxième fois par la forme).

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

- Suivre l'activité du site web
- voir les différentes façons à classer des objets : couleur, forme, grosseur...

Ressources/activités :

Dossier « C'est le moment de classer »

E:\1 année\NUMÉRATIE\3 AU QUOTIDIEN\PLANIF MENSUELLE\ACTIVITÉS PAR CONCEPTS\CLASSIFICATION\C'est le moment de classer\ELO1143110_FR\ELO1143110_FR.html

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

- sortir un sac de divers objets.
- Sortir quelques objets à la fois et demander aux élèves quel est un attribut possible pour les objets choisis.
- classer les objets dans les groupes suggérés

Ressources/activités :

Sac d'objets divers

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

- Donner la feuille d'activité aux élèves et leur demander d'observer les images afin de trouver des attributs communs
- découper et coller les images dans les 2 colonnes selon l'attribut choisi.

Ressources/activités :

Feuille d'activité : Je trie

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.