

Concepts à l'étude : Les lignes; nommer, tracer, classer et classifier des lignes (p. ex., brisées, droites et courbes, fermées et ouvertes) à l'aide de matériel concret et illustré.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-Afficher les feuilles de la page 55-59.

-Revoir les lignes brisées (p.55) et les lignes courbées (p.56).

-À la page 57, discuter que les lignes brisées et les lignes courbées peuvent être fermées. Expliquer le terme fermé : quand la ligne commence et finit au même endroit.

- À la page 58, discuter que les lignes brisées et les lignes courbées peuvent être ouverte. Expliquer le terme ouvert : quand la ligne commence et ne finit pas au même endroit, les 2 bouts ne se touchent pas.

- À la page 59, discuter que les lignes droites est toujours une ligne ouverte. Expliquer le terme toujours : la ligne droite n'a aucune courbe, car les bouts ne peuvent jamais se joindre afin de créer une ligne fermée.

Ressources/activités :

UPBF Module 1 activité 3 : Je compare des lignes

<https://www.youtube.com/watch?v=cgiZyvQFDt0> Décrire les figures planes - Les lignes

<https://www.youtube.com/watch?v=yB65bG2w8dk> :Capsule 9 ; Brigitte Prof

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

- En te servant de l'activité 1 annexe 2 TBI : demande à un élève de venir au tableau et de choisir une ligne et nous dire quelle sorte de ligne.
- Jeu : leur donner le nom d'une sorte de ligne et les élèves doivent le former avec leur bras. (voir Module 1, Activité 1)

Ressources/activités :



Activité 1 - Les lignes.notebook

Module 1, Activité 1 annexe 2

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

-Passer les matériels pour le bricolage.

-Explique aux élèves qu'ils doivent faire un bricolage avec le matériel donné et ensuite les identifier avec les étiquettes données.

Ressources/activités : Activité supplémentaire 1 - J'apprends en bricolant





Bricolage des lignes : suivre référentiel au TBI nommé Bricolage des lignes.

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

Pose la question : « Qu'as-tu appris aujourd'hui au sujet des lignes? »

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonomes	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 