

Concepts à l'étude : comparer, par correspondance de un à un

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

- Prendre 10 objets et les placer devant moi.
- Prends un objet des 10 et le placer devant moi, placer mon doigt index sur l'objet et dire « un »
- Prends un autre objet des 9 qui restent, le placer devant moi, placer mon doigt index sur l'objet et dire « deux »
- Continue cette étape jusqu'à ce qu'il ne reste plus d'objet.
- Compte lentement à nouveau les dix objets devant toi en touchant chaque objet avec ton index et dire les nombres correspondants.
- Assure-toi de mettre emphase sur mettre un nombre par objet
- Dis-leur qu'il faut prendre son temps afin de ne pas compter un objet deux fois.

Ressources/activités :

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

- Placer 10 cubes dans une tasse ou un contenant.
- Demande aux élèves de sortir un cube et dire un.
- Demande aux élèves de sortir un autre cube et dire deux.
- Continuer la même démarche jusqu'à les élèves se rendent à 10.

Ressources/activités:

Vidéo Youtube : teaching the one-to-one counting principle

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement : (groupe de deux)

- Les partenaires sont assis en face de l'un l'autre avec un petit espace devant eux afin qu'ils puissent avoir un terrain de jeu.
- Donner 20 cubes à chaque groupe.
- Un ami place tous les cubes devant lui.

-À ton signal (donnant un nombre de 1 à 10, au début, par la suite jusqu'à 20) l'élève avec tous les cubes les compte en les plaçant devant son partenaire.

-Maintenant à son tour, le partenaire doit compter (en utilisant la correspondance 1 : 1) les cubes devant lui afin de s'assurer que son partenaire à bien compter.

-Refaire le jeu en s'échangeant les rôles.

*****Circule, observe et prends notes**





Ressources/activités :

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonomes	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 