

Concepts à l'étude : Figures planes

Propriétés des figures planes

- classer et classifier diverses figures planes en fonction d'attributs ou de propriétés;
- décrire et dessiner différentes représentations de figures planes;
- construire diverses figures planes à l'aide de matériel concret ;
- représenter des objets dans son milieu quotidien à l'aide de figures planes.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement : Révision

Objectifs de la leçon :

- se familiariser avec les noms des figures planes
- identifier les figures planes

Suivre le questionnement sur les pages notebook.

-Montre les figures planes (parmi figures planes et des solides)

-Nommer les figures planes.

-Dessine des figures planes.

-Montre-moi les figures planes que tu vois dans ces images.

Ressources/activités :



figure_plane.notebook

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

Au cours de cette activité, l'élève reproduit des triangles, des carrés et des rectangles sur du papier à points, puis les divise pour obtenir d'autres figures planes.

Pistes d'observation

L'élève :

- reconnaît les différentes figures planes (p. ex., dans un dessin);
- nomme les figures planes à l'étude;
- reconnaît certaines propriétés simples des figures planes à l'étude;
- analyse un dessin pour y repérer des figures planes;
- utilise la terminologie à l'étude pour décrire différentes figures planes;
- trace ou dessine des figures planes.

Ressources/activités :

UPBF Module 3 activité 2

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

Lien éducation physique



Faire l'activité supplémentaire 1 **Un corps « en formes »**, tirée de la **Banque d'activités supplémentaires**, dont le but est de créer des figures planes à l'aide d'une ficelle et de ses mains.

Lien bricolage



Faire l'activité supplémentaire 2 **Casse-tête des figures planes**, tirée de la **Banque d'activités supplémentaires**, dont le but est d'assembler différents morceaux de casse-tête pour reproduire des figures planes.

Faire l'activité supplémentaire 3 **Des traces de nos figures**, tirée de la **Banque d'activités supplémentaires**, dont le but est de créer des figures géométriques composées de plusieurs mosaïques géométriques et de laisser des traces des différentes créations.

Ressources/activités :






UPBF Module 3 activité 2

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

|  | Rotation #1 | Rotation #2 | Rotation #3 |
|---|---|-------------|-------------|
| <p>Groupe verte Élèves en difficultés</p> | <p>Math avec un ami</p>  | | |
| <p>Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui</p> | <p>Autonome</p>  | | |
| <p>Groupe bleu Élèves à niveau et autonome</p> | <p>Travaille avec Mme Tracey</p>  | | |
| <p>Groupe rouge Élèves à niveau</p> | <p>Habile en langage math.</p>  | | |