

Concepts à l'étude : Figures planes

Propriétés des figures planes

- classer et classifier diverses figures planes en fonction d'attributs ou de propriétés;
- décrire et dessiner différentes représentations de figures planes;
- construire diverses figures planes à l'aide de matériel concret ;
- représenter des objets dans son milieu quotidien à l'aide de figures planes.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

Au cours de cette activité, l'élève construit divers triangles pour en découvrir certaines propriétés.

Pistes d'observation

L'élève :

- reconnaît les différentes figures planes (p. ex., dans un dessin);
- nomme les figures planes à l'étude;
- reconnaît certaines propriétés simples des figures planes à l'étude;
- compare différentes figures planes en fonction de leurs propriétés (nombre de sommets, nombre de côtés);
- utilise la terminologie à l'étude pour décrire différentes figures planes;
- trace ou dessine des figures planes;
- classe diverses figures planes en fonction d'attributs et de certaines propriétés.

Suivre le déroulement de l'activité UPBF Module 3 activité 4

Ressources/activités :

UPBF Module 3 activité 4

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

Mes triangles

- ▶ S'assurer que les élèves saisissent bien la différence entre les mots *toujours* et *quelquefois*. On peut leur poser des questions qui mettent ces mots en évidence.
 - Fait-il toujours soleil?
 - Est-ce qu'il pleut quelquefois?
 - Est-ce qu'il neige quelquefois?
- ▶ Tracer deux colonnes au tableau ou sur une feuille grand format.
- ▶ Dire aux élèves d'utiliser les feuilles **Mes triangles** pour répondre aux questions qui vont suivre.

Toujours	Quelquefois

- ▶ Ajouter les propriétés dans les colonnes appropriées au fur et à mesure que les élèves répondent aux questions suivantes.
 - Un triangle a-t-il toujours trois côtés?
Oui, un triangle a toujours 3 côtés.
 - Un triangle a-t-il toujours trois sommets?
Oui, un triangle a toujours 3 sommets.
 - Un triangle a-t-il toujours deux côtés égaux?
Non, un triangle n'a pas toujours 2 côtés égaux.
 - Un triangle a-t-il quelquefois deux côtés égaux?
Oui, un triangle a quelquefois 2 côtés égaux.
 - Un triangle a-t-il toujours trois côtés égaux?
Non, un triangle n'a pas toujours 3 côtés égaux.
 - Un triangle a-t-il quelquefois trois côtés égaux?
Oui, un triangle a quelquefois 3 côtés égaux.
 - Un triangle a-t-il toujours 3 côtés de différentes longueurs?
Non, il arrive quelquefois que les 3 côtés d'un triangle soient de différentes longueurs.
 - Un triangle est-il toujours fait d'une ligne brisée fermée?
Oui, un triangle est toujours fait d'une ligne brisée fermée.
 - Un triangle a-t-il quelquefois un coin droit?
Oui, un triangle a quelquefois un coin droit.
- Voici les solutions possibles :

Toujours	Quelquefois
<ul style="list-style-type: none"> - 3 côtés - 3 sommets - formé d'une ligne brisée fermée 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 côtés égaux - 3 côtés égaux - 3 côtés de différentes longueurs - 1 coin droit

Ressources/activités :

UPBF Module 3 activité 4

Feuille d'activité : Mes triangles

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

À trouver





Ressources/activités :

Feuille d'activité : Figures planes

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<p>Groupe vert Élèves en difficultés</p>	<p>Math avec un ami</p> 		
<p>Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui</p>	<p>Autonome</p> 		
<p>Groupe bleu Élèves à niveau et autonome</p>	<p>Travaille avec Mme Tracey</p> 		
<p>Groupe rouge Élèves à niveau</p>	<p>Habile en langage math.</p> 