

Concepts à l'étude : Figures planes

**Propriétés des figures planes**

- classer et classifier diverses figures planes en fonction d'attributs ou de propriétés;
- décrire et dessiner différentes représentations de figures planes;
- construire diverses figures planes à l'aide de matériel concret ;
- représenter des objets dans son milieu quotidien à l'aide de figures planes.

Mini-leçon 1

**Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)**

Déroulement :

Visionner la vidéo des figures planes

Ressources/activités :

<https://www.youtube.com/watch?v=7317itTPpbq&index=10&list=PLNUQKrxuPOUfkKTDXr449B5CrMR2xCHOY>

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

**Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)**

Déroulement :

Au cours de cette activité, l'élève construit, sur un géoplan, des figures planes telles que des triangles, des rectangles et des carrés.

## Pistes d'observation

L'élève :

- reconnaît des lignes droites, courbes, brisées, ouvertes et fermées;
- reconnaît des régions et des frontières;
- reconnaît les différentes figures planes (p. ex., dans un dessin);
- nomme les figures planes à l'étude;
- associe diverses figures planes à différents objets dans son milieu;
- reconnaît certaines propriétés simples des figures planes à l'étude;
- compare différentes figures planes en fonction de leurs propriétés (nombre de sommets, nombre de côtés);
- utilise la terminologie à l'étude pour décrire différentes figures planes;
- trace ou dessine des lignes, des frontières, des régions et des figures planes.

## Suivre la leçon

### Ressources/activités :

UPBF module 3 activité 1

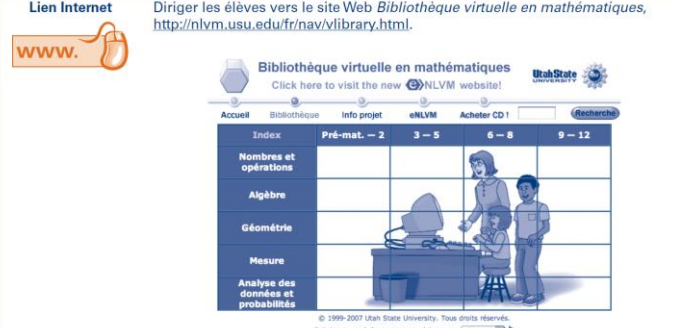
## RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 3

**Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)**

**Déroulement : activités sur géoplan (siteweb) aussi pratique sur iPad**

**Lien Internet** Diriger les élèves vers le site Web *Bibliothèque virtuelle en mathématiques*, <http://nlvm.usu.edu/fr/nav/vlibrary.html>.



© 1999-2007 Utah State University. Tous droits réservés.  
Collaborateurs | Contactez-nous | Langue: Français

Sélectionner d'abord le domaine **Géométrie (Pré-mat. - 2)**, puis, dans la liste d'activités proposées, choisir **Géoplan**.

Demander aux élèves de créer différentes figures planes en utilisant un seul élastique par figure plane (p. ex., Prendre un élastique pour former les trois côtés du triangle.).

Note : À la suite de cette activité, ajouter les mots ci-dessous au tableau de mots mathématiques.

*carré*                      *rectangle*                      *triangle*                      *cercle*  
*coin droit*                      *côté*                      *sommet*  
*figures planes* (ajouter ces termes comme titre aux autres mots)

Ressources/activités :





UPBF module 3 activité 1

## RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

# 3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<p><b>Groupe vert</b> Élèves en difficultés</p>	<p><b>Math avec un ami</b></p> 		
<p><b>Groupe jaune</b> Élèves qui ont besoin de l'appui</p>	<p><b>Autonome</b></p> 		
<p><b>Groupe bleu</b> Élèves à niveau et autonome</p>	<p><b>Travaille avec Mme Tracey</b></p> 		
<p><b>Groupe rouge</b> Élèves à niveau</p>	<p><b>Habile en langage math.</b></p> 