

Concepts à l'étude :

Temps - (évaluation sommative en avril seulement)

Attente : reconnaître diverses unités de mesure de temps.

Contenus d'apprentissage

- placer, en ordre chronologique, une série d'évènements présentés oralement ou à l'aide d'images.
- lire, identifier et placer en ordre les jours de la semaine et les saisons (p. ex., avant l'hiver, après mardi).
- repérer, lire et écrire la date (p. ex., le lundi 19 septembre 2005) à partir des éléments d'un calendrier.
- lire, écrire et dire l'heure, à l'heure ou à la demi-heure près, à partir d'une horloge analogique sur une période de 12 heures (p. ex. 2 h, 8 h30).
- estimer une période de temps donnée en comparant des expériences quotidiennes (p. ex., en comparant la durée qu'il faut pour écrire son prénom et pour faire le tour de l'école).

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-revoir les aiguilles des heures et les aiguilles de minutes.

Visionner les petites vidéos :

<https://www.pinterest.ca/pin/148337381460141944/>

<https://www.youtube.com/watch?v=sEwdoVkgiaE>

Ressources/activités :

vidéos : <https://www.pinterest.ca/pin/148337381460141944/>

<https://www.youtube.com/watch?v=sEwdoVkgiaE>

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

-Les élèves travaillent avec l'horloge analogique (manipulatif)

-Donner une heure et ils doivent le représenter sur leur horloge analogique

Ressources/activités :

-horloge analogique pour chaque élève

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

Suivre les démarches selon les directives de l'activité.

Prépare le matériel à l'avance

Ressources/activités : Activité chapeau en horloge,







Clock-Hat-Template.p
df

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonomes	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 