

Concepts à l'étude : Figures planes

Propriétés des figures planes

- classer et classifier diverses figures planes en fonction d'attributs ou de propriétés;
- décrire et dessiner différentes représentations de figures planes;
- construire diverses figures planes à l'aide de matériel concret ;
- représenter des objets dans son milieu quotidien à l'aide de figures planes.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-Classer les figures planes selon le # de côté.

-Identifier une figure plane en particulier dans un groupe de figures planes.

Ressources/activités :



figures_planes.notebook

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

Figures planes comparées

Au cours de cette activité, l'élève compare, par superposition, la congruence de figures planes.

Pistes d'observation

L'élève :

- reconnaît les différentes figures planes (p. ex., dans un dessin);
- nomme les figures planes à l'étude;
- reconnaît les propriétés simples des figures planes à l'étude;
- compare différentes figures planes en fonction de leurs propriétés (nombre de sommets, nombre de côtés);
- analyse un dessin pour y repérer des figures planes;
- utilise la terminologie à l'étude pour décrire différentes figures planes.

Suivre le déroulement de l'activité UPBF Module 3 activité 3.

Ressources/activités :

UPBF Module 3 activité 3

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

Feuille d'activité :

Pareils ou pas pareils?

Ressources/activités :

UPBF Module 3 activité 3

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

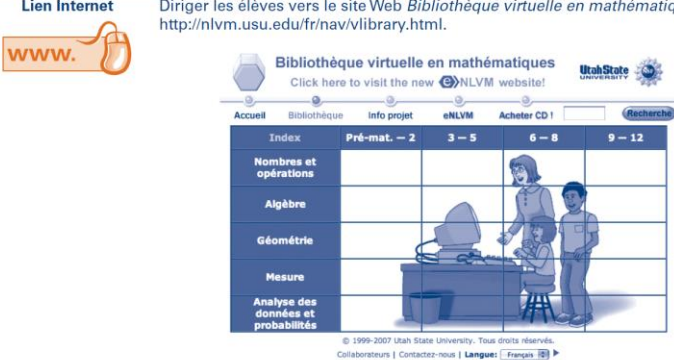
Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

Activités : 3OQ

http://nlvm.usu.edu/fr/nav/category_g_1_t_3.html

Lien Internet Diriger les élèves vers le site Web *Bibliothèque virtuelle en mathématiques*, <http://nlvm.usu.edu/fr/nav/vlibrary.html>.



The screenshot shows the NLVM website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'Accueil', 'Bibliothèque', 'Info projet', 'eNLVM', 'Acheter CD !', and 'Recherche'. Below the menu is a grid of activity categories: 'Index', 'Pré-mat. - 2', '3 - 5', '6 - 8', and '9 - 12'. The 'Pré-mat. - 2' category is selected. Below the grid, there is a list of activity categories: 'Nombres et opérations', 'Algèbre', 'Géométrie', 'Mesure', and 'Analyse des données et probabilités'. The 'Géométrie' category is highlighted. Below the grid, there is a small illustration of a person at a computer. At the bottom, there is a copyright notice: '© 1999-2007 Utah State University. Tous droits réservés. Collaborateurs | Contacter-nous | Langue: Français'.





Sélectionner d'abord le domaine **Géométrie (Pré-mat. - 2)**, puis, dans la liste d'activités proposées, choisir **Triangles congruents**.

Demander aux élèves de former des triangles à l'aide des lignes droites bleues et rouges, puis de superposer les triangles pour découvrir si leurs constructions de différents triangles sont identiques.

Nom : _____



Complète le tableau suivant avec les données sous le tableau :

Figure	Nombre de côtés	Nom de la figure
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

0 côté

cercle

rectangle

triangle





3 côtés

4 côtés

4 côtés

carré

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<p>Groupe vert Élèves en difficultés</p>	<p>Math avec un ami</p> 		
<p>Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui</p>	<p>Autonome</p> 		
<p>Groupe bleu Élèves à niveau et autonome</p>	<p>Travaille avec Mme Tracey</p> 		
<p>Groupe rouge Élèves à niveau</p>	<p>Habile en langage math.</p> 