

Concepts à l'étude :

1. Position et déplacement

- ❑ se déplacer ou déplacer un objet en suivant des consignes telles que : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas* ;
- ❑ décrire la position d'un objet par rapport à un autre en utilisant les termes : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas*.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-Revoir le vocabulaire des notions spatiales en utilisant les affiches.

Ressources/activités :

Affiches des notions spatiales; les accrocher sur le mur de MATH suite de la leçon.

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

Suivre les démarches sur la feuille d'activité.

-Avoir un (des) élève(s) qui reproduit l'image au tableau.

-Questionner les élèves de l'orientation des formes et des lettres dans l'espace proposé.

Ressources/activités :

J'explore l'orientation et l'organisation spatiales.pdf

RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement : (Dyade)

-Donner 4-5 objets au groupe.

-Ami 1 place les objets devant lui à sa façon.

-Ami 2 doit décrire comment Ami 1 a placé ses objets.

-Changer de rôle, Ami 2 place les objets et Ami 1 décrit le placement des objets en se servant du vocabulaire appris.

*** Les amis peuvent s'entraider si les deux amis ne sont pas d'accord avec le placement de l'objet. Les amis peuvent avoir une discussion du pourquoi qu'il pense que l'objet est dessus et non dessous par exemple.





Ressources/activités :

RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonomes	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 