

# NUMÉRATION

**Concept :** NUMÉRATION

1 -nommer les pièces de monnaie jusqu'à \$2

**Diagnostic :** 1 :1 -Montrer aux élèves les pièces de monnaie jusqu'à \$2 et noter les pièces ils peuvent identifier et leur demander la valeur de chacun.

-Tâche diagnostique : relie les sous et leur valeur, quel sous vaut plus. Etc..

**Sommatif :** Tâche sommative rencontre 1 :1