

Concepts à l'étude :

**Propriétés des solides**

- classer et classifier divers solides selon des attributs observables ;
- décrire divers solides ;
- construire des solides ou des structures à l'aide de matériel concret ;
- associer et comparer la forme de divers solides à différents objets dans son milieu quotidien.

**Position et déplacement**

- se déplacer ou déplacer un objet en suivant des consignes telles que : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas* ;
- décrire la position d'un objet par rapport à un autre en utilisant les termes : *sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas*.

Mini-leçon 1

**Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)**

Déroulement :

-Identifie les solides présentés.

Ressources/activités :



solide.notebook

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

**Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)**

Déroulement :

- Donner du manipulatifs des solides à chaque élève.
- Choisir un élève à venir le faire en avant à chaque tour.
- Demande de sortir un « solide de ton choix ».
- Ceci vient consolider le nom des solides.

Ressources/activités :

Sac des solides pour chaque élève.

## RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 3

**Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)**

Déroulement :

- L'élève doit relier le solide, son nom et un objet auquel il ressemble.





Ressources/activités :

Feuille d'activité : Les solides

### Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

## 3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<p><b>Groupe vert</b> Élèves en difficultés</p>	<p><b>Math avec un ami</b></p> 		
<p><b>Groupe jaune</b> Élèves qui ont besoin de l'appui</p>	<p><b>Autonome</b></p> 		
<p><b>Groupe bleu</b> Élèves à niveau et autonome</p>	<p><b>Travaille avec Mme Tracey</b></p> 		
<p><b>Groupe rouge</b> Élèves à niveau</p>	<p><b>Habile en langage math.</b></p> 