

Concepts à l'étude : Les lignes; nommer, tracer, classer et classifier des lignes (p. ex., brisées, droites et courbes, fermées et ouvertes) à l'aide de matériel concret et illustré.

### Mini-leçon 1

**Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)**

Déroulement :

-Expliquer la différence entre classer et classifier.

-Classer : placer des objets dans une catégorie avec des caractéristiques déjà

Le verbe *classer* signifie « ranger dans une classe » ou « répartir dans des classes ». On lui associe le nom *classement* « action de classer, résultat de cette action ». **établies.**

-Classifier : trouver une ou des caractéristiques en commun afin de placer des objets ensembles.

Le verbe *classifier* signifie « déterminer des critères de classement, définir des classes ». On lui associe le nom *classification* « action de classifier, résultat de cette action ».

-Faire la démonstration avec l'activité au TBI

Ressources/activités :

Activité au TBI

### RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

## Mini-leçon 2

**Math guidée** : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

Faire quelques pages avec de leur livre de ligne

Ressources/activités :

Cahier d'activité : Les lignes

## RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 3

**Math autonome** : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement : (Seul)

-Faire les pages dans le cahier d'activité où ils doivent découper les lignes et les placer dans les bonnes catégories (2 pages)

Ressources/activités :





Cahier d'activité de lignes

## RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

## Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

### 3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<b>Groupe vert</b> Élèves en difficultés	<b>Math avec un ami</b> 		
<b>Groupe jaune</b> Élèves qui ont besoin de l'appui	<b>Autonome</b> 		
<b>Groupe bleu</b> Élèves à niveau et autonomes	<b>Travaille avec Mme Tracey</b> 		
<b>Groupe rouge</b> Élèves à niveau	<b>Habile en langage math.</b> 