

NUMÉRATION

- Concept :**
1. Compter jusqu'à 60 (30) par un, et par intervalles de 2, de 5 et de 10, avec ou sans matériel concret, à partir des nombres respectifs 1, 2, 5 et 10;
 2. Compter à rebours à partir de 20 et reconnaître que la quantité diminue à l'aide ou non de matériel concret.

Diagnostic :

1 et 2 -Rencontre individuelle; identification des nombres (Feuille **Évaluation numération**), et compter le plus qu'ils peuvent et compter à rebours, compter par 2, 5, et par 10

-feuille blanche et leur demander d'écrire les nombres de 1 à 20.

Leçons : Leçon 1

<https://www.youtube.com/watch?v=UJkKA5MdULcA> compter par 2

<https://www.youtube.com/watch?v=00ozeIkCHcI> compter par 5

<https://www.youtube.com/watch?v=aqvgZIQozJo> compter par 10

<http://www.free-training-tutorial.com/skip-counting-games.html> activités TBI

Formatif : Évaluation formative (dans cartable blanc)

Leçons :

Sommatif : Tâche sommative : Sauter par bonds

1 et 2 -Rencontre individuelle; identification des nombres (Feuille **Évaluation numération**), et compter le plus qu'ils peuvent et compter à rebours, compter par 2, 5, et par 10

-feuille blanche et leur demander d'écrire les nombres de 1 à 20.

Leçons :