

Domaine : NUMÉRATION

Leçon 2

Concepts à l'étude : comparer, par correspondance d'un à un

Mini-leçon 1

**Modelage** : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

-Visionner vidéo : <https://vimeo.com/album/2954619>

Capsule #1 : Les chiffres et les nombres

Capsule #3: Dénombrer des quantités

Capsule 8: Dénombrer à partir d'un nombre donné

Ressources/activités :

<https://vimeo.com/album/2954619>

RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

Mini-leçon 2

**Math guidée** : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement : Suivre les directives de la leçon UPBF Numération, Module 1, Activité 1

Ressources/activités:

Numération : Activité 1-assiette à point

## RONDE 2 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 3

**Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)**

Déroulement :

-Chaque élève a 2 dés.

-Lancé les dés et compter le nombre total des 2 dés.

-prendre le même montant de cubes que le total sur les dés, trouve le nombre sur ta feuille et bâti une tour de cube.

-reprendre la même démarche afin de remplir ta feuille avec des tours.

Ressources/activités :





Jeu Création de Tour

## RONDE 3 - 3 AU QUOTIDIEN

### Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

# 3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
<b>Groupe vert</b> Élèves en difficultés	<b>Math avec un ami</b> 		
<b>Groupe jaune</b> Élèves qui ont besoin de l'appui	<b>Autonome</b> 		
<b>Groupe bleu</b> Élèves à niveau et autonomes	<b>Travaille avec Mme Tracey</b> 		
<b>Groupe rouge</b> Élèves à niveau	<b>Habile en langage math.</b> 