

Concepts à l'étude :

1. Compter jusqu'à 60 (30) par un, et par intervalles de 2, de 5 et de 10, avec ou sans matériel concret, à partir des nombres respectifs 1, 2, 5 et 10;
2. Compter à rebours à partir de 20 et reconnaître que la quantité diminue à l'aide ou non de matériel concret.

Mini-leçon 1

Modelage : L'enseignante présente le concept à l'étude. Elle fait du modelage. (I do)

Déroulement :

- prendre des visages souriants et des petites tasses
- placer 2 visages souriants dans chacune des tasses
- mettre emphase sur le regroupement de 2 (paires d'objets)
- compter par 2
- réaliser à nouveau avec 5 et par la suite 10 visages souriants

Ressources/activités :



RONDE 1 - 3 AU QUOTIDIEN

2Mini-leçon 2

Math guidée : L'enseignante invite des élèves à venir pratiquer pendant que les autres le font à leur place. (We do)

Déroulement :

Des bonds de 10

- demander aux élèves de faire dizaines avec 10 cubes emboîtables de la même couleur
- placer toutes les dizaines ensemble pour faire une ligne sur le sol de la salle de classe.
- compter ensemble par 10

Des bonds de 5

- demander aux élèves de lever une main et l'ouvrir en me montrant 5 doigts.
- Faire le tour de la classe et donner des « high five » à chaque élève et demander de compter ensemble par 5.

Des bonds de 2

- jeux "if you can count it you can keep it", "si tu peux le compter tu peux le garder".
- jouer avec des cherios, bonbons, gommettes....
- compter par 2 en montrant les objets

Ressources/activités :

<https://www.youtube.com/watch?v=jYloCGfSoOk>

Mini-leçon 3

Math autonome : L'élève travaille seule ou avec un partenaire. (You do)

Déroulement :

- demande aux élèves de surligner les nombres en faisant des bonds de 2
- refaire l'activité avec des bonds de 5 et de 10

Ressources/activités :

3 copies de la grille de 100 pour chaque élève





Jeu d'ordinateur:

http://www.abcya.com/number_bubble_skip_counting.htm

Mini-leçon 4

Faire un retour sur l'activité et sur l'apprentissage de la leçon.

3 au quotidien : Les rotations

	Rotation #1	Rotation #2	Rotation #3
Groupe vert Élèves en difficultés	Math avec un ami 		
Groupe jaune Élèves qui ont besoin de l'appui	Autonome 		
Groupe bleu Élèves à niveau et autonome	Travaille avec Mme Tracey 		
Groupe rouge Élèves à niveau	Habile en langage math. 